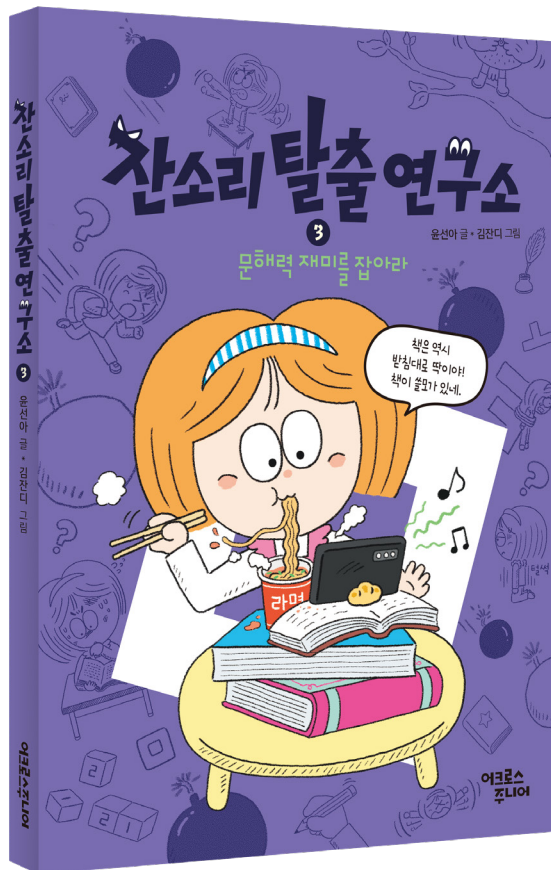


## 독서활동지

### 잔소리탈출연구소 3. 문해력 재미를 잡아라



윤선아 글 | 김잔디 그림

주제어	#문해력 #잔소리 #일상 #자기계발 #독서 #작문 #독해력
교과연계	2-2 통합 교과 인물 우리 반 인물 3-1 국어 나 5. 인물에게 마음을 전해요 6. 마음을 담아 글을 써요 4-1 국어 가 1. 깊이 있게 읽어요 4-1 국어 나 6. 경험을 표현해요

## 도서 소개

유쾌한 동화와 명쾌한 정보로 하나하나 알아 가는 《잔소리탈출연구소 ③ 문해력 재미를 잡아라》에는 말을 잘 못 알아들어 “모?” 하는 표정을 지을 때가 많은 모영문이 등장한다. 영문이는 책 좀 읽으라는 아빠의 잔소리를 피해 도망치다 우연히 새똥을 맞고 잔소리탈출연구소의 비밀 요원 리리를 만나게 된다. 리리는 영문이에게 문해력을 단단하게 키울 수 있게 도와주겠다고, 문제가 생기면 와서 이야기를 들려 달라고 한다. 그럼 자신이 리리에그를 선물로 주고 그걸로 문해력을 키울 수 있다고 말한다.

그렇게 문해력을 키우기 위해 돌입한 독후감 대회! 하지만 서점에 가서 책을 고르는 것부터가 쉽지 않은데……. 무슨 책을 골라야 할지 도통 모르겠는 바람에 결국 벽돌같이 두꺼운 책을 고르고 만 영문이는 과연 독후감 대회에서 상장을 받을 수 있을까? 난처한 상황에서 리리에그는 과연 어떤 역할을 할까? 문해력이 부족해서 엉뚱한 영문이와 함께 문해력 재미를 잡는 방법을 알아보도록 한다.

## 독서 계획

단계	활동 내용
읽기 전 활동	<ul style="list-style-type: none"><li>• 책 표지 살펴보고 이야기 나누기</li><li>• 내가 들은 잔소리 떠올려 보기</li><li>• 내 기분 표현하기</li><li>• 내가 겪었던 일 떠올려 보기</li></ul>
읽는 중 활동	<ul style="list-style-type: none"><li>• 인물에 대한 정보 정리하기</li><li>• 내용 떠올리며 확인하기</li></ul>
읽은 후 활동	<ul style="list-style-type: none"><li>• 나만의 표지 만들기</li><li>• 나만의 독후감 써 보기</li></ul>

• 활동 내용 책 표지 살펴보고 이야기 나누기

1. 《잔소리탈출연구소 ③ 문해력 재미를 잡아라》 표지를 보고 어떤 이야기가 담겨 있을지 상상해 보세요.  
떠오르는 생각이나 느낌을 모두 아래에 써 보세요.




---



---



---



---

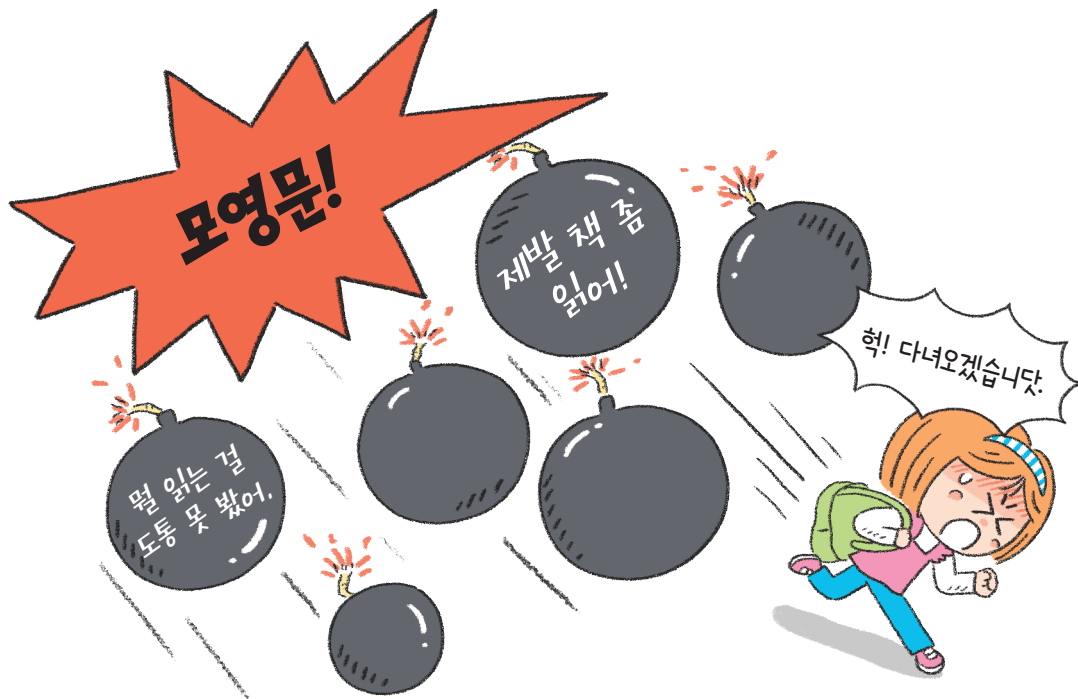


2. 뒤표지를 보면 앵무새가 알록달록한 알을 상자 속에 넣고 있어요. 어떤 상황일지 상상해 보고 아래에 써 보세요.



• 활동 내용 내가 들은 잔소리 떠올려 보기

3. 내가 부모님이나 선생님께 가장 많이 들었던 잔소리는 무엇인지 폭탄 안에 써 보세요.



## • 활동 내용 내 기분 표현하기

4. 3번에서 답한 잔소리를 들었을 때 내 기분은 어땠나요? 아래에 써 보세요.




---



---

## • 활동 내용 내가 겪었던 일 떠올려 보기

5. 혹시 영문이처럼 나도 말을 못 알아들어서 곤란했던 적이 있나요?



내가 겪었던 일

• 활동 내용 인물에 대한 정보 정리하기

1. 본문 10~11쪽에 있는 등장인물 내용을 살펴보고 아래 칸을 채워 보세요.



모영문

예)

이름: 모영문

성격이나 특징: 말을 잘 못

알아들어서 “모?” 하는

표정을 많이 짓는다.



엄마

이름:

성격이나 특징:



아빠

이름:

성격이나 특징:



오해인

이름:

성격이나 특징:



천재훈

이름:

성격이나 특징:



구민탁

이름:

성격이나 특징:

## • 활동 내용 내용 떠올리며 확인하기


2. 주인공 영문이는 문해력이 부족하대요. 그런데 문해력은 과연 무엇일까요? 리리의 힌트를 보고 다음 빈칸에 들어갈 단어를 써 보세요.

**“문해력이란 글을 통해  
다른 사람들과  
의사소통하는 능력이야.”**

---

**문해력=독해력+작문력**

글을 읽고 이해하는 힘을 ( ① ),  
글로 써서 표현하는 힘을 ( ② )이라고 해.  
문해력이 높다는 것은 독해와 작문,  
둘 다 잘한다는 뜻이야.



3. 영문이의 문해력 때문에 아빠와 엄마가 말싸움을 하던 중 영문이는 그럼 자기가 상장을 받아 오겠다고 합니다. 그러고는 독후감 대회에 참여하려고 해요. 여기서 첫 번째 관문! 책을 고를 때 잘못된 방법을 골라 보세요.



- |  |  |
|--|--|
| ① 제목이 흥미롭고 매력적인지 살펴본다.                     | ③ 쪽수를 확인하고 무조건 두껍고 커다라서<br>멋있어 보이는 책을 고른다. |
| ② 작가의 말 등을 훑어보며 작가가 어떤 걸<br>말하고 싶었는지 살펴본다. | ④ 이전에 읽은 책과 비교하거나 연결해서 골라 본다.              |



4. 《안네의 일기》를 고른 영문이, 막상 책을 펼쳤는데 무슨 이야기인지 이해가 안 돼요. 이유가 무엇이었나요?



- ① 어휘력이 부족해서
- ② 작문력이 없어서
- ③ 듣기를 잘 못해서
- ④ 책 자체가 어려워서

5. 문해력에는 작문력도 들어가요. 다음은 글의 종류에 따라 목적, 소재, 주의점을 정리한 거예요. 어떤 글인지 골라 보세요.

**목적:** 주장과 설득

**소재:** 주장하는 내용

**주의점:** 읽는 사람이 동의할 수 있게.

적절한 주장과 그 주장을 뒷받침하는 근거를  
서론-본론-결론 형식으로.

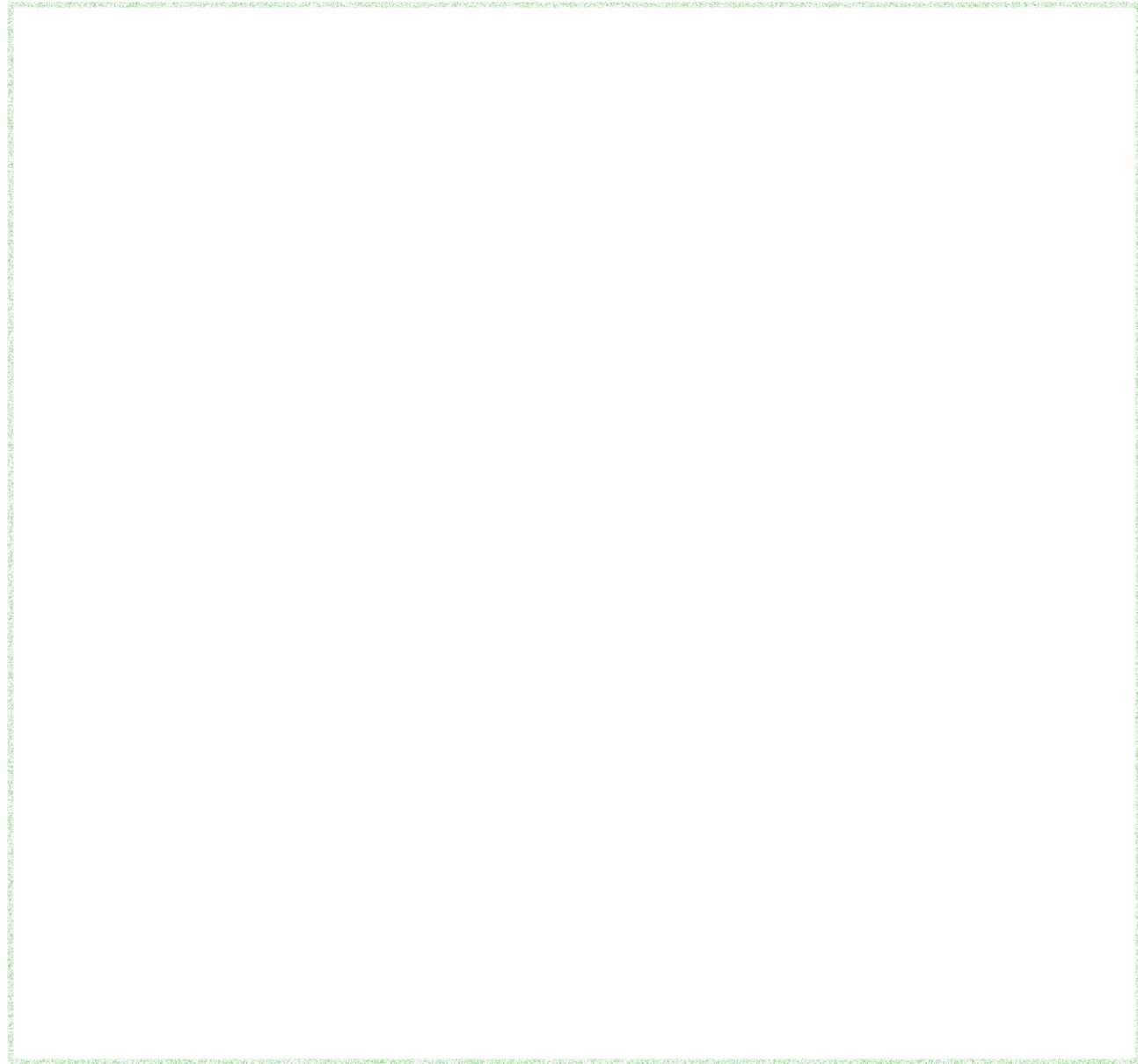
- ① 설명문, 안내문, 보고서 등      ② 일기, 편지, 독후감, 생활문 등      ③ 논설문, 건의문, 제안서 등



## 읽은 후 활동

### • 활동 내용 나만의 표지 만들기

1. 문해력이 부족한 영문이는 책을 핸드폰과 라면 받침대로 사용했어요. 문해력과 관련된 내 경험을 떠올리며 나만의 표지를 만들어 보세요. 그리고 이유를 간단히 적어 보세요.



이유:

● **활동 내용** 나만의 독후감 써 보기

2. 리리와 함께 문해력을 쑥쑥 키운 영문이는 안네에게 편지를 쓰듯 독후감을 썼어요. 우리도 우리만의 독후감을 써 볼까요?